

St. Monica School Commission Agenda

October 10, 2017

St. Monica Mission Statement

As a diverse community, St. Monica School will provide the best Catholic education in a disciplined and caring environment; teaching students to invest in lifelong learning and service and inspiring spiritual growth as signs of God's love.

St. Monica Vision Statement

It is the vision of St. Monica School to aid students in the development of values, academics, self-discipline and spiritual growth, in order that they might serve as visible signs of God's love.

All school commission meetings are open meetings, unless delineated in the minutes. Proposals for consideration by the School Commission shall be made in writing or through electronic means to the Executive Committee for initial consideration at the Executive Committee meeting. The Secretary will notify the person submitting the proposal if and when the proposal will be on the School Commission agenda and, if placed on the agenda, ask the person to attend the School Commission meeting to give further information if necessary.

1. Welcome and Prayer 6:30-6:35
 2. Approve old minutes 6:35-6:40
- Cara motion to approve -- John second, approved

3. Old Business
- a. Review Mission Statement 6:40-6:45

Does it fit with our current direction? -- YES! Are we fulfilling our "service component?" -- yes, food pantry, grade level events such as Holy Family Shelter, internal service related events such as having older students paired with younger students during mass, students serving at mass; can we instill something for each grade level (ex: the SMS garden, donating food to the Witherspoon pantry) ; give students more autonomy with deciding community service

Does it fit our current needs? -- YES

Does it fit our current population?-- YES

- b. SIP (continued from last month) 6:45-7:00

3 goals within the plan -- the goal is to have teacher lead committees , Eric would like to have SC members partner with teacher committees -- the role would be to bring that info back to the SC and assist where needed

Institutional: Carrie , Laura

Academic: Mary, John

Catholic Identity: Melanie, Jessica

8th grade Student defining characteristics or 8th Grade SMS Eagle: Confident, feel connected to the SMS community, service minded, valuing yourself and others (respect), effective communicator with teachers, time management and organization, prepared for classes similar to those in high school, social awareness (in a faith filled sense) for themselves, appreciation for diversity, knowledgeable about safety for self and others, school leaders

Parent defining characteristics or SMS Eagle Parent: valuing your gifts as a parent and your students gifts, partnership with school leadership, teachers and other families, being inclusive to all families, willingness to learn about safety for your students and their friends, parents being engaged in their own catholic identity, parents setting the example for service, modeling what we want to see from our students

4. New Business

a. ISTEP 7:00-7:20

Review and discuss raw data scores: hopefully everyone saw Eric's communication of the ISTEP plan; what questions do we have? Disparity of NWEA and ISTEP letter grade: NWEA given on a regular basis and is personalized to each student giving data on what they really know and where they are growing, ISTEP measures assessment what a child knows versus how a child takes a test, all of our students took the test but only 40% got recorded due to technology glitches, Eric is unhappy with these results and these glitches, during observations Eric noticed different teachers using different curriculum models, this spring and summer Eric and teachers have streamlined curriculum so all teachers are on the same page and using support services; state of indiana has a law for state accredited school to take the ISTEP, most states will go to nationally normed test in 2018 (like NWEA) .. Indiana will probably not. Archdiocese says we have to have a state accreditation (which would be ISTEP) , value in ISTEP is learning how to answer different types of questions, it is a piece of data just like grades and NWEA

Discuss action plan -- Eric will be talking up our strengths including highmarks on NWEA, (starting to see a lot more people not reading the emails or communication -- Eric will be getting creative in reaching out to families)

b. Open House Planning (Cara) 7:20-7:30

Should we do a lower grades open house and a regular one? No

Should we do one in the fall and in the spring? No (Stephanie Marshalleck headed up the fall open house which was mostly geared towards our Latino community, Cara researched it and a lot of schools do an evening one and a morning one during school hours)

Is Eric doing individual tours? YES could we do a standing tour (every other Wednesday from 8 to 10 a.m.), NJHS students could be involved in the standing tours, doing something in the fall or on a consistent drop in basis would be in ADDITION to the January open house;

During Tours and Open House: highlight special classes, we should highlight our SPED and ESL services, highlight layered curriculum

Marketing: instead of doing the phone calls send a postcard in ENG and SPA inviting them to the open house and letting them know about standing tour hours, make sure parents are presenting to parish (instead of Eric) during mass -- or consider a parent and child pairing and have it be someone who typically goes to that mass

Eric would like ideas on signage just for the school. We have connections to a banner supplier -- SC members please send Eric ideas

c. School Uniform Suppliers 7:30-7:35

moved to Nov. meeting

- d. Update on parent communication information for back to school night (Jenny, Jessica, and Mary S.) 7:35-7:40
No information to share at this time (or Did Carrie miss this?) :)
5. Standing items 7:40-7:50
- a. Principal's report- Eric
Finance -- school wise in a good place, parish givings went up in the last three weeks, Eric is going to start talking about endowments with parish council so we can have better success at subsidizing our school; SMS has had a really good month! Eric was out for 11 days due to illness and PD -- the staff did a great job stepping up for each other and Eric, All staff today showed parents, students and fellow teachers as well as PTO and SC as assests in SIP plan staff review
- b. Finance-Eric
6. New business/agenda items for next meeting? 7:50-7:55
School Open House/ School Marketing Efforts
School Uniform Suppliers
Defining Characteristics
7. Teacher/staff appreciation 7:55-8:00
8. Closing prayer 8:00

Agenda de la Comisión de la Escuela St. Monica

10 de Octubre del 2017

Declaración de la Misión de Santa Mónica

Como una comunidad diversa, Escuela Santa Mónica proporcionará la mejor educación católica en un ambiente de disciplina y el cuidado; enseñando a los estudiantes a invertir en el aprendizaje y el servicio a lo largo de la vida e inspirando el crecimiento espiritual como signos del amor de Dios.

Declaración de visión de Santa Mónica

Es la visión de la Escuela Santa Mónica para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de los valores, los académicos, la autodisciplina y el crecimiento espiritual, a fin de que pudieran servir como signos visibles del amor de Dios.

Todas las reuniones de la comisión escolar son reuniones abiertas, a menos que estén delineadas en los minutos. Las propuestas para la consideración de la Comisión Escolar se realizarán por escrito o por medios electrónicos al Comité Ejecutivo para su consideración inicial en la reunión del Comité Ejecutivo. El Secretario notificará a la persona que presente la propuesta si la propuesta estará en la agenda de la Comisión Escolar y cuándo se incluirá en la agenda, y le pedirá que asista a la reunión de la Comisión Escolar para brindar más información si es necesario.

1. La bienvenida y Oración 6:30-6:35
2. Aprobar los minutos anteriores 6:35-6:40
Cara mocion para aprobar -- John segundo, aprobado
3. Asuntos pendientes
- a. Revisar la Declaración de Misión 6:40-6:45

¿Encaja con nuestra dirección actual? - ¡Sí! ¿Estamos cumpliendo con nuestro "componente de servicio"? Sí, despensa de alimentos, eventos de nivel de grado como Holy Family Shelter, eventos relacionados con el servicio interno como tener estudiantes mayores emparejados con estudiantes más jóvenes durante la misa, estudiantes que asisten a misa; ¿podemos inculcar algo para cada nivel de grado (por ejemplo, el jardín SMS, donando alimentos a la despensa Witherspoon); darles a los estudiantes más autonomía al decidir el servicio a la comunidad

¿Se ajusta a nuestras necesidades actuales? - Sí

¿Se ajusta a nuestra población actual? - Sí

- b. SIP (continuó desde el mes pasado) 6:45-7:00

3 metas dentro del plan: la meta es tener comités directivos de maestros, a Eric le gustaría que los miembros de SC se asocian con los comités de docentes; la función sería devolver esa información al SC y ayudar cuando sea necesario

Institucional: Carrie , Laura

Academico: Mary, John

Identidad Católica: Melanie, Jessica

8vo grado Características definitorias del estudiante o 8vo grado SMS Eagle: Confiada, siéntase conectada con la comunidad de SMS, mentalidad del servicio, valorándose a usted y a otros (respeto), comunicador efectivo con los maestros, administración del tiempo y organización, preparado para clases similares a las de la escuela secundaria , conciencia social (en un sentido lleno de fe) para ellos mismos, aprecio por la diversidad, conocedor de la seguridad para uno mismo y para los demás, líderes escolares

Características definitorias de los padres o SMS Eagle Parent: valorar sus dones como regalos de padres y alumnos, asociación con el liderazgo escolar, maestros y otras familias, ser inclusivo con todas las familias, estar dispuestos a aprender sobre la seguridad de sus estudiantes y sus amigos, los padres comprometidos en su propia identidad católica, los padres dan el ejemplo de servicio, modelando lo que queremos ver de nuestros estudiantes

4. Nuevos Asuntos

a. ISTEP

7:00-7:20

Revise y analice los puntajes de datos sin procesar: con suerte, todos vieron la comunicación de Eric sobre el plan ISTEP; ¿Qué preguntas tenemos? Disparidad de las calificaciones de las letras NWEA e ISTEP: NWEA otorgada de manera regular y personalizada para cada estudiante que proporciona datos sobre lo que realmente saben y dónde crecen, ISTEP evalúa lo que sabe un niño frente a cómo lo hace un niño, todos nuestros estudiantes tomaron el examen, pero solo 40% se grabaron debido a fallas tecnológicas, Eric no está contento con estos resultados y estos fallos, durante las observaciones Eric notó diferentes maestros usando diferentes modelos de currículo, esta primavera y verano Eric y los maestros han simplificado el currículo para que todos los maestros estén en la misma página y usan servicios de soporte; El estado de Indiana tiene una ley para que la escuela acreditada por el estado tome ISTEP, la mayoría de los estados pasarán a la prueba nacional de normas en 2018 (como NWEA). Probablemente Indiana no lo haga. La Arquidiócesis dice que tenemos que tener una acreditación estatal (que sería ISTEP), el valor en ISTEP es aprender cómo responder diferentes tipos de preguntas, es un dato como las calificaciones y NWEA

Discuta el plan de acción: Eric hablará sobre nuestras fortalezas, incluidos los puntos destacados de NWEA (comienza a ver mucha más gente que no lee los correos electrónicos ni la comunicación; Eric se volverá creativo para llegar a las familias)

b. Planificación sobre la demostración de la Escuela (Cara) 7:20-7:30

¿Deberíamos hacer una demostración para los grados más bajos y una para la secundaria? No

¿Deberíamos hacer una en el otoño y en la primavera? No (Stephanie Marshalleck dirigió la demostración del otoño que estaba orientada principalmente a nuestra comunidad latina, Cara investigó y muchas escuelas hacen una tarde y una mañana durante el horario escolar)

¿Eric está haciendo demostraciones individuales? Sí, ¿podríamos hacer una demostración permanente (cada dos Miércoles de 8 a 10 a.m.), los estudiantes de NJHS podrían participar en las demostraciones permanentes, hacer algo en el otoño, ADEMÁS de la demostración de Enero;

Durante el Tour y la demostraciones de la escuela: resaltar las clases especiales, y también nuestros servicios SPED y ESL.

Comercialización: en lugar de hacer las llamadas telefónicas enviar una tarjeta postal en ENG y SPA invitándoles a la demostración de la escuela y dando a conocer la información de los horarios, asegúrese de que los padres están presentando en parroquia (en lugar de Eric) durante la misa - o considerar un padre y emparejando lo con un niño y que sea alguien que normalmente va a esa masa

A Eric le gustaría ideas sobre señalización solo para la escuela. Tenemos conexiones con un proveedor de anuncios. Miembros de SC: por favor, envíen ideas a Eric.

c. Proveedores de Uniforme Escolar 7:30-7:35

movido a la reunión de noviembre

Actualización de la información de comunicación de Back to school Night

(Jenny, Jessica, and Mary S.) 7:35-7:40

No hay información para compartir en este momento(o Carrie se perdió esto?) :)

5. Temas Permanentes 7:40-7:50

a. Reporte del Principal- Eric

Finanzas: la escuela esta en un buen lugar, las donaciones de la parroquia aumentaron en las últimas tres semanas, Eric comenzará a hablar de las donaciones con la consejera parroquial para que podamos tener un mejor éxito al subsidiar a nuestra escuela; ¡SMS ha tenido un mes realmente bueno! Eric estuvo fuera por 11 días debido a enfermedad y PD. El personal hizo un gran trabajo. Todo el personal de hoy mostró a padres, estudiantes y a los maestros, así como a PTO y SC como asistentes en el examen del personal del plan SIP.

b. Finanzas-Eric

- | | | |
|----|---|-----------|
| 6. | Nuevos Asuntos/puntos para la próxima reunión?
La demostración de la Escuela/ Los esfuerzos para la Comercialización de la escuela
Proveedores de Uniforme Escolar
Definir características | 7:50-7:55 |
| 7. | Apreciación del maestro / personal | 7:55-8:00 |
| 8. | Oración final | 8:00 |